

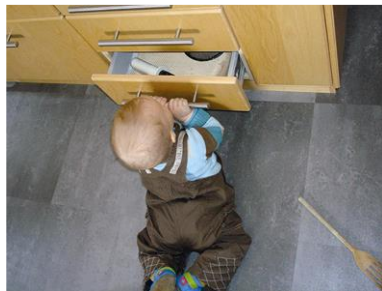











## Come il mio bambino scopre il linguaggio

Per la scoperta del linguaggio sono necessari tre importanti prerequisiti:

1. la capacità di immaginare qualcosa che non esiste:  
**rappresentazione** → confronto con il mondo degli oggetti (IO-OGGETTO);
2. un legame stabile e il desiderio di comunicare qualcosa al "tu":  
**comunicazione** → impegno con il mondo delle persone (IO-TU)
3. la consapevolezza che le parole si riferiscono a qualcosa in modo affidabile:  
**comprensione della lingua** → connessione tra il mondo dell'oggetto e il mondo della persona (IO-TU-OGGETTO)

	<b>IO - OGGETTO</b>	<b>IO - TU - OGGETTO</b>	<b>IO - TU</b>
<b>9 - 12 mesi</b>	<p><b>Esperienze sensoriali</b></p>  <p>Tutto è eccitante! Esplorare il mondo con tutti i sensi è fondamentale per lo sviluppo del linguaggio.</p>	<p><b>Contatto visivo triangolato</b></p>  <p>Il bambino cerca di capire cosa comunica chi si prende cura di lui. In questo modo, il bambino impara ad associare le parole agli oggetti e alle azioni.</p>	<p><b>Muoversi in modo autonomo</b></p>  <p>Gattonando, il bambino inizia a esplorare il mondo da solo. Per la prima volta, può partire da solo e quindi sperimentare attivamente la separazione.</p>
<b>12 - 24 mesi</b>	<p><b>Giochi funzionali e tracce</b></p>  <p>Il bambino impara ad utilizzare gli oggetti in base alla loro funzione e fa una scoperta importante: può lasciare tracce delle proprie attività e dare loro un significato.</p>	<p><b>Comprendere e pronunciare le prime parole</b></p>  <p>Il bambino inizia a creare un legame tra le parole che sente e il loro significato. Impara a capire e a pronunciare le sue prime parole. Scopre di poter ottenere qualcosa con queste parole. Guarda i libri e si rende conto che le immagini non rappresentano ciò che è qui e ora.</p>	<p><b>Primi passi e "No!"</b></p>  <p>Il bambino esplora il mondo e si confronta sempre più spesso con la parola "no". In questo modo impara che gli altri non sanno automaticamente cosa vuole. Deve comunicare le sue esigenze! E poiché è così interessante, il bambino inizia presto a dire anche "no". Scopre che può cambiare il mondo anche con il linguaggio.</p>

	<b>IO - OGGETTO</b>	<b>IO - TU - OGGETTO</b>	<b>IO - TU</b>
<b>24 - 36 mesi</b>	<p><b>Costruire idee e giochi simbolici</b></p>  <p>Il bambino sviluppa le prime idee e può fare riferimento a qualcosa nel gioco che non è presente qui e ora. È in grado di combinare semplici azioni simboliche in una sequenza e di fare collegamenti tra le immagini (ad esempio nei libri).</p>	<p><b>Lo sviluppo del linguaggio</b></p>  <p>Il bambino inizia a chiedere: "Cos'è questo? Dove si trova quello?" e così amplia rapidamente il suo vocabolario. Ora è in grado di collegare diverse parole per formare frasi.</p>	<p><b>Scoperta dell'io</b></p>  <p>Il bambino si riconosce nello specchio, si chiama per nome e presto dice anche "io". È felice quando riesce in qualcosa, ma si rende anche conto delle difficoltà che si presentano e può arrabbiarsi molto per questo.</p>
<b>da 36 mesi</b>	<p><b>Gioco di ruolo</b></p>  <p>Il bambino è in grado di immaginare interi eventi e di pianificare un gioco corrispondente: cerca le cose adatte e può sostituire quelle mancanti con altre.</p>	<p><b>Comprendere e raccontare storie</b></p>  <p>Il bambino inizia a capire le connessioni tra gli eventi e chiede "Perché?". È in grado di comprendere semplici storie (libri illustrati) e di raccontare le proprie esperienze.</p>	<p><b>Scoprire il NOI. Giocare con i coetanei</b></p>  <p>Il bambino non dipende più dal sostegno di adulti familiari quando interagisce con i coetanei. Possono giocare e parlare con i loro coetanei per tutto il tempo.</p>

## Come posso sostenere mio figlio?

- **Gioco:** lasciate che il bambino provi, esplori da solo e con altri bambini. Partecipate e sostenete giochi simbolici e di ruolo. Per lo sviluppo del linguaggio, questi giochi sono più importanti rispetto ad altri.
- **Ascoltare, fare domande e spiegare il mondo:** ascoltate il bambino e ponete domande autentiche. Osservate ciò che il bambino capisce e parlatene insieme.
- **Io e te:** sostenete l'indipendenza e la volontà del bambino, ma qualora fosse necessario, sappiate prendere le distanze con un chiaro "no".

*Sviluppato per la consulenza ai genitori nel contesto dei progetti di promozione della lettura della SIKJM di Zurigo ([www.sikjm.ch](http://www.sikjm.ch)) e in altre situazioni di consulenza (pratiche logopediche, consulenza materna, servizi di intervento precoce). In collaborazione con la dott.ssa Barbara Zollinger del Centro per la prima infanzia di Winterthur ([www.kinder.ch](http://www.kinder.ch)).*